

రాజీవ్ విద్యామిషన్, ఆంధ్రప్రదేశ్
సంగ్రహణాత్మక మదింపు / సమ్మేటివ్ అసెస్మెంట్
మాదిరి ప్రశ్నాపత్రం

సమయం : 2 1/2 గం||

విద్యార్థి పేరు :

విషయం : సామాన్యశాస్త్రం

రోల్ నెంబర్ :

తరగతి : 6వ తరగతి

విద్యాప్రమాణం	వి.ప్ర- I	వి.ప్ర- II	వి.ప్ర- III	వి.ప్ర- IV	వి.ప్ర- V	వి.ప్ర- VI	వి.ప్ర- VII	మొత్తం గ్రేడు
గ్రేడు								

I. విషయావగాహన

1. కింది ఆహార పదార్థాలకు ఏవి దినుసులు అవసరమో వ్రాయండి.
 ఎ. కొబ్బరి పచ్చడి బి. బిర్యాని సి. జిలేబి
2. కుక్కకూ, కోడికి ఉండే కాళ్ళను, గోళ్ళను పోల్చండి? అవి వేరుగా ఉండడానికి గల కారణాలు ఏమై ఉండవచ్చునో తెలపండి.
3. కింది పదార్థాలతో తయారైన వస్తువులను, ఒక్కొక్క దానికి రెండు చొప్పున ఉదాహరణలు రాయండి?
 ఎ. గాజు బి. లోహం సి. ప్లాస్టిక్ డి. చెక్క
4. వివిధ ఆవాసాలలో నివసించే జంతువులు, పక్షులు, కీటకాల పేర్లను పట్టిక రూపంలో వ్రాయండి.

క్ర.సం.	ఆవాసం	నివసించే జంతువు	పక్షులు	కీటకాలు
1	చెట్లు			
2	కొలను			
3				
4				
5				

5. టీ డికాక్షన్ నుండి టీ పొడిని వేరు చేసే విధానాన్ని వివరించండి?

II. ప్రశ్నించటం, పరికల్పనలు చేయటం

1. ప్రకృతిలో సాంద్రీకరణం అనే ప్రక్రియ జరుగకపోతే జలచక్రంలో ఏవి మార్పులు కలిగే అవకాశాలు ఉన్నాయో ఊహించి వ్రాయండి?
2. మనం వాడే విషపూరిత క్రిమిసంహారక మందుల ప్రభావం వల్ల “కప్పలు” అన్ని చనిపోతే ఆహారపు గొలుసులో ఏవి మార్పులు కలుగుతాయో ఊహించి వ్రాయండి.
3. భూమి ఒక పెద్ద అయస్కాంతం అని ఎలా చెప్పగలము?

III. ప్రయోగాలు - క్షేత్ర పరిశీలనలు

1. ఉపాధ్యాయుడు నిర్ధారిత సిలబస్ నందు నుండి చేయించిన ప్రయోగాలు / పరిశీలనల ప్రకారం విద్యార్థులు పాల్గొన్న తీరు బట్టి వారి వారి ప్రగతిని మదింపు చేసి గ్రేడ్ ఇవ్వాలి.

IV. సమాచారసేకరణ - ప్రాజెక్టు పనులు

1. మీ పరిసరాలలో లభించే కొన్ని వస్తువుల జాబితాను వ్రాసి వాటిని పారదర్శక, అపారదర్శక, పాక్షిక పారదర్శక పదార్థాలుగా వర్గీకరిస్తూ పట్టిక రూపంలో వ్రాయండి.

V. బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారు చేయటం

1. కింద నీయబడిన ఆకారాలలో ఉన్న అయస్కాంతాల బొమ్మలను గీయండి.
ఎ. దండయస్కాంతం బి. వలయాకార అయస్కాంతం
సి. బిళ్ళ అయస్కాంతం డి. గుఱ్ఱపునాడా అయస్కాంతం

VI. సౌందర్యాత్మక స్పృహ - విలువలు ప్రశంస

1. బజారులో వివిధ రకాల ఆహార పదార్థాల పాకెట్లనుకొనే సందర్భంలో నీవు తీసుకునే జాగ్రత్తలను వ్రాయుము.
2. తోటలో ఉన్న రకరకాల చెట్లను చూసి మీ మిత్రుడు “తోట ఒక అద్భుతమైన ఆవాసం” అని చెప్పాడు. అతను అలా ఎందుకు చెప్పి ఉంటాడో తెల్పండి?
3. ప్రకృతిలో వర్షం కురవటం ఒక గొప్ప అద్భుతమని హర్ష అభివర్ణించాడు. నీవైతే ఎలా వ్యక్తం చేస్తావు.

VII. జీవ వైవిధ్యం - నిజజీవిత అన్వయం

1. “పెంపుడు జంతువులు మన పట్ల ప్రేమను ప్రదర్శిస్తాయి” అని సాగర్ చెప్పాడు. ఈ వాక్యాన్ని నీవు ఎలా సమర్థిస్తావు?
2. “కొన్ని పదార్థాలకు నీటిలో తేలే / మునిగే లక్షణం ఉంటుంది” దీన్ని నీవు ఎలా వినియోగించుకుంటావు?
3. “ఆవాసాలను కాపాడటం మన అందరి కర్తవ్యం” అని చెప్పడానికి నీవు ఏమేమి పనులు చేస్తావు.

పరిసరాల విజ్ఞానం
6వ తరగతి
టర్మినల్ పరీక్ష భారత్వ పట్టిక

క్ర.సం.	యూనిట్ పేరు	As1	As2	As3	As4	As5	As6	As7	Total
1	మన ఆహారం	1	-	అన్ని సాధ్యమైనవి	-	-	1	-	2
2	అయస్కాంతంతో ఆటలు	-	01		-	01	-	-	2
3	వర్షం ఎక్కడి నుంచి వస్తోంది	-	01		-	-	01	-	2
4	జంతువులు ఏమి తింటాయి	01	01		-	-	-	01	3
5	పదార్థాలు - వస్తువులు	1	-		-	01	-	01	3
6	ఆవాసం	01	-		-	-	01	-	2+1
7	పదార్థాలను వేరుచేయటం	01	-		-	-	-	01	2
	మొత్తం	5	3			1	1	3	3

రాజీవ్ విద్యామిషన్, ఆంధ్రప్రదేశ్
సంగ్రహణాత్మక మదింపు / సమ్మేటివ్ అసెస్మెంట్
మాదిరి ప్రశ్నాపత్రం

సమయం : 2 1/2 గం||

విద్యార్థి పేరు :

విషయం : సామాన్యశాస్త్రం

రోల్ నెంబర్ :

తరగతి : 7వ తరగతి

విద్యాప్రమాణం	వి.ప్ర- I	వి.ప్ర- II	వి.ప్ర- III	వి.ప్ర- IV	వి.ప్ర- V	వి.ప్ర- VI	వి.ప్ర- VII	మొత్తం గ్రేడు
గ్రేడు								

I. విషయావగాహన

1. అన్ని ఆహార అంశాలున్న ఆహార పదార్థాల జాబితాను రాయండి.
2. పసుపు రుద్దిన కాగితంపై వేయబడిన క్షార స్వభావ ద్రవ పదార్థాలు ఎలాంటి ప్రభావం చూపుతాయి?
3. నత్రికామ్లంలో కోడిగుడ్డు పొట్ట వేస్తే ఏమవుతుంది?
4. కకూల్లను వేడి చేయకపోతే ఏమవుతుంది?
5. సీత దారానికి చివర రాయి కట్టి, గిరగిరా తిప్పింది. దానిలో ఏయే చలనాలుంటాయో రాయండి.

II. ప్రశ్నించటం, పరికల్పనలు చేయటం

1. స్వాతి ధర్మామీటరును కొద్దిసేపు వేడి నీటిలో ఉంచి, బయటకు తీసి, ఉష్ణోగ్రతను గుర్తించింది. స్వాతి చేసిన పద్ధతి సరైనదేనా? ఎందుకు?
2. మీరు తరచుగా ఐస్క్రీం తింటుంటారు. దాని ఉష్ణోగ్రత ఎంత ఉంటుందో ఊహించండి.
3. కొన్ని ప్రాంతాలలో ఎండాకాలం గడపడం కష్టం అంటారు. ఎందుకలా అంటారో కారణాలు తెలపండి.

III. ప్రయోగాలు - క్షేత్ర పరిశీలనలు

1. మందార పూవును ద్రవ సూచికగా ఉపయోగించి, రోజు వారీ ఉపయోగించే పదార్థాల ఆస్తు, క్షారత్వ ధర్మాల్ని ఏ విధంగా గుర్తించగలవు?

లేదా

సెఫ్టెంబర్ నెల వరకు జరిగిన ప్రయోగాలు / క్షేత్ర ప్రయోగాలలో ఏదైనా ఒక దానిని పరీక్షించి సంబంధిత ఉపాధ్యాయులు ఆయా విద్యార్థులకు గ్రేడ్ ఇవ్వాలి.

IV. సమాచారసేకరణ - ప్రాజెక్టు పనులు

1. చలనంలో ఉన్న జీవ, నిర్జీవ వస్తువుల బొమ్మలను సేకరించి స్కాప్ బుక్ లో అతికించండి. ప్రతి బొమ్మ కింద అది ఏ రకమైన చలనమో రాయండి. ఈ కృత్యాన్ని చేసిన తీరును బట్టి ఆయా విద్యార్థికి గ్రేడ్ ఇవ్వాలి.

లేదా

సంబంధిత ఉపాధ్యాయులు సెఫ్టెంబర్ నెల వరకు విద్యార్థులు పాల్గొన్న ప్రాజెక్టు పనులలో ఒక దానిని మదించి గ్రేడ్ ఇవ్వాలి.

V. బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారు చేయటం

జూలై నెలలో గరిష్ఠ, కనిష్ఠ ఉష్ణోగ్రతలు కింది విధంగా ఉన్నాయి.

వారము	గరిష్ఠ ఉష్ణోగ్రత	కనిష్ఠ ఉష్ణోగ్రత
మొదటి వారం	34.2°C	27.5°C
రెండవ వారం	32.1°C	25.°C
మూడవ వారం	29°C	23.3°C
నాలుగవ వారం	26.°C	22.4°C

ఈ వివరాలను కమ్మీ చిత్రం రూపంలో చూపండి.

VI. సౌందర్యాత్మక స్పృహ - విలువలు ప్రశంస

1. వర్షం కురిసేటప్పుడు మీ అనుభూతుల్ని వర్ణించండి.
2. మీకు అందుబాటులో ఉన్న కూరగాయలతో ఒక బొమ్మను తయారు చేయండి లేదా గీయండి.

VII. జీవ వైవిధ్యం - నిజజీవిత అన్వయం

1. కరెంటు లేకపోతే ప్రపంచం ఆగిపోయినట్లు అనిపిస్తుంది. కారణాలు రాయండి.
2. నీరు శరీరానికి ఎలా ఉపయోగపడుతుంది?
3. విద్యుత్ వలయాన్ని మూసివేయటానికి ఏం కావాలి?

పరిసరాల విజ్ఞానం
7వ తరగతి
టర్మినల్ పరీక్ష భారత్వ పట్టిక

క్ర.సం.	యూనిట్ పేరు	As1	As2	As3	As4	As5	As6	As7	Total
	ఆహారంలోని అంశాలు	1	-	-	-	-	1	1	3
	ఆమ్లాలు - క్షారాలు	1+1	-	1	-	-	-	-	3
	పట్టు - ఉన్ని	1	-	-	-	-	01	-	2
	చలనం - కాలం	1	-	-	1	-	-	-	2
	ఉష్ణం	-	1+1	-	-	01	-	-	3
	వాతావరణం - శీతోష్ణస్థితి	-	1	-	-	-	01	-	2
	విద్యుత్ ప్రవాహం ఫలితాలు	-	-	-	-	-	-	1+1	2
	మొత్తం	5	3	1	1	1	3	3	17

రాజీవ్ విద్యామిషన్, ఆంధ్రప్రదేశ్
సంగ్రహణాత్మక మదింపు / సమ్మేటివ్ అసెస్మెంట్
మాదిరి ప్రశ్నాపత్రం

సమయం : 2 1/2 గం||

విద్యార్థి పేరు :

విషయం : జీవశాస్త్రం

రోల్ నెంబర్ :

తరగతి : 8వ తరగతి

విద్యాప్రమాణం	వి.ప్ర- I	వి.ప్ర- II	వి.ప్ర- III	వి.ప్ర- IV	వి.ప్ర- V	వి.ప్ర- VI	వి.ప్ర- VII	మొత్తం గ్రేడు
గ్రేడు								

I. విషయావగాహన

- మనకు కావలసిన లక్షణములు గల మొక్కలను ఉత్పత్తి చేయడానికి ఉపయోగపడే శాస్త్ర విజ్ఞానశాఖ ఏది?
- “అద్భుత ఔషధ సృష్టికి మంత్రగాడు” ఎవరు? అతని పరిశోధనలు ఏవి?
- CCMB ని విస్తరించండి. అది భారత దేశములో ఏ ప్రాంతములో ఉంది?
- వైరస్ లో ప్రత్యుత్పత్తి జరగదు, కాని తనలాంటి జీవులను ఉత్పత్తి చేయగలదు ఎలా?
- జున్నును ఎలా తయారు చేస్తారు?

II. ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం

- ఉపయోగకరమైన జీవులపై క్విజ్ నిర్వహించాలి అనుకుంటే రెండు ప్రశ్నలు వ్రాయండి.
- రాము వాళ్ల అమ్మ చల్లని పాలలో పెరుగును కలపడం చూసాడు. తరువాత ఏమి జరుగుతుందనని రాము అనుకున్నాడో వ్రాయండి.
- రహీం కుక్క చనిపోయింది. దానిని ఊరిబయట వేసారు. కొన్ని రోజుల తరువాత వెళ్ళి చూడగా ఎముకలు మాత్రమే మిగిలాయి. రహీం ఏమి ఊహించియుంటాడో వ్రాయండి.

III ప్రయోగాలు - క్షేత్ర పరిశీలనలు

- సెప్టెంబర్ వరకు జరిగిన పాఠ్యాంశములో ప్రయోగాలు / క్షేత్ర పరిశీలనలలో ఒక దానిని పరిగణనలో తీసుకొని ఆయా విద్యార్థులు చేసిన కృషిని పరిక్షించి గ్రేడింగ్ ఇవ్వాలి.

IV సమాచార సేకరణ - ప్రాజెక్టు పనులు

10. సెప్టెంబర్ వరకు జరిగిన పాఠ్యాంశములో ప్రాజెక్టు పని ఒక దానిని విశ్లేషించి గ్రేడింగ్ ఇవ్వాలి.

V బొమ్మలు గీయడం

11. అమీబా పటము గీచి భాగములను గుర్తించుము.

VI విజ్ఞానశాస్త్ర విలువలు

12. రమ వాళ్ళ టీచరు కృతిమ ఎరువు కన్న బయో/ సహజ ఎరువుల వాడకం మంచి అని చెప్పింది. అమె అలా ఎందుకు చెప్పిందో వ్రాయండి.
13. పాశ్చరైజేషన్ అనే ప్రక్రియ కనుగొనకుంటే ఏవ ప్రయోజనాలు లభించకుండాడివో తెలపండి.
14. మధు వాళ్ళ ఇంట్లో దోమలు ఎక్కువగా ఉన్నవి. మధు దోమలు కుట్టకుండా ఎలాంటి జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలి.

VII జీవవైవిధ్యం - నిజజీవిత అన్వయం

15. “కొన్ని బాక్టీరియాలు సూక్ష్మ జీవినాశకములను ఉత్పత్తి చేస్తాయి” ఈ వాక్యమును ఎలా సమర్థిస్తావు.
16. ఆటలమ్మ ఇతరులకు సోకకుండా ఎలాంటి జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలి.
17. “జంతువుల వర్గీకరణ తెలుసుకోవడం వల్ల చాలా రకముల జంతువులు గురించి తెలుసుకోవచ్చును” దీనిని నీవు ఎలా సమర్థిస్తావు?

- ఎ). శూన్యాంశ దోహ సవరణ బి). వస్తువులను దవడల మద్య అమర్చుట
సి). వెర్నియర్ ఏకీభవ స్థానం ఖచ్చితంగా గుర్తించగలుగుట
డి). రీడింగ్ల నమోదు (ఇ) లెక్కించడం.

IV. సమాచార సేకరణ - ప్రాజెక్టు పనులు

10. తరగతిలో విద్యార్థులచే నిర్వహించబడిన ఏదైనా ప్రాజెక్టు పని ఆధారంగా విద్యార్థులను మదింపు చేయాలి. ఉదా|| 1. మన విశ్వం సమాచారం
2. అక్రమాకార వస్తువుల వైశాల్యం కనుగొనుట 3. గురుత్వకేంద్రం ఆధారంగా బొమ్మలు తయారీ మొదలగునవి.

V. బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారు చేయడం

11. న్యూటన్ మూడవ గమన సూత్రం ఆధారంగా పనిచేసే ఏదైనా వస్తువు యొక్క పటాన్ని గీయండి? దాని పనిచేయు విధానాన్ని గురించి వివరించండి.

VI. సౌందర్యాత్మక స్పృహ - విలువలు ప్రశంస

12. మన విశ్వం పాఠంలో నక్షత్రాలు, గ్రహాలు, ఉల్కలు, రాశిచక్రాలు వంటి ఎన్నో విషయాలు చదివారు కదా! రాత్రిపూట ఆరుబయట మంచంపై పడుకొని ఆకాశం వైపు చూసినపుడు నీకేమనిపిస్తుంది. నీ ప్రతిస్పందనలు రాయండి.
13. మన నిత్య జీవితంలో వాడే ఎన్నో పదార్థాలు రసాయన పదార్థాలని, వాటిని సూచించడానికి ఫార్ములాలు ఉంటాయని తెలుసుకున్నారు కదా! పదార్థాలను ఫార్ములాలతో సూచించకపోతే ఏమి జరుగుతుంది.
14. వివిధ భౌతిక రాశులకు ప్రమాణాలు లేకుంటే ఏమి జరుగుతుంది?

VII. నిజజీవిత అన్వయం

15. స్థిరత్వ నియమాలను నిత్యజీవితంలో వినియోగించే సందర్భాలు నాలుగు రాయండి.
16. న్యూటన్ గమన నియమాలకు నిత్యజీవిత అనువర్తనాలను ఐదింటిని రాయండి.
17. మనం రోజు వాడే పదార్థాలలో వేడి చేయడం ద్వారా మార్పు చెందిన వాటిని కొన్ని రాయండి.

భౌతిక రసాయనిక శాస్త్రం
8వ తరగతి
టర్మినల్ పరీక్ష భారత్వ పట్టిక

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణము	మనవిశ్యం	కొలతలు	శుద్ధసతిల్ శాస్త్రం	గతిశాస్త్రం	గురుత్వకేంద్రం స్థిరత్వం	పదార్థాలపై వేడిమి చర్య	సంకేతలు ఫార్ములాలు సమీకరణాలు	రసాయనచర్యలో రకాలు	ఊసాయన సంయోగ నియమాలు	మొత్తం
1	విషయావగాహన	1	-	1	-	-	1	1	-	1	5
2	ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం	1	-	-	1	1	1	-	-	-	3
3	ప్రయోగాలు - క్షేత్ర పరిశీలనలు	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
4	సమాచార నైపుణ్యం / ప్రాజెక్టు పనులు	1	1			1					1
5	బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారు చేయడం.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
6	సౌందర్యాత్మక స్పృహ - ప్రశంస విలువలు	1	1	-	-	-	1	-	-	-	3
7	నిత్యజీవితం వినియోగం - జీవ వైవిధ్యం పట్ల సున్నితత్వం	-	-	-	1	1	1	-	-	-	3
	మొత్తం	3	2	1	2	2	4	1	1	2	17