

## छठवीं कक्षा

### इकाई परीक्षा

\_\_\_\_\_ : प्रश्नवार भार प्रदान तालिका : \_\_\_\_\_

	सुनो-बोलो	पढ़ना	लिखना	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	कुल प्रश्न
प्रश्न	4(मौखिक)	1(मौखिक) 1(लिखित)	1 (लिखित)	1 (लिखित)	8
भार	40%	10% + 10%	20%	20%	100%

$$\text{मौखिक परीक्षा} = 40\% + 10\% = 50\%$$

$$\text{लिखित परीक्षा} = 10\% + 20\% + 20\% = 50\%$$

## सूचनाएँ

1. प्रस्तुत प्रश्न-पत्र नमूना पत्र मात्र ही है।
2. इस प्रश्न-पत्र को छात्रों के विभिन्न कौशलों की जाँच करने हेतु बनाया गया है।
3. खंड (1) सुनो-बोलो केवल मौखिक रूप में लिया जाय।
4. खंड (1) में प्रत्येक छात्र से पाँच प्रश्न पूछे जायें। (30%)
5. खंड (1) के प्रश्नों का भार कुल प्रश्न पत्र भार 100% में से 30% है। खंड (2) में एक प्रश्न का भार 10% है, जो मौखिक रूप में लिया जाएगा। अतः खंड एक (4 प्रश्न) और खंड दो (1 प्रश्न) मिलाकर कुल 40% भार मौखिक के लिए है। **मौखिक परीक्षा का आयोजन लिखित परीक्षा के पहले या बाद में लेना चाहिए। तत्पश्चात कुल श्रेणी (ग्रेड) का निर्धारण करना चाहिए।**
6. खंड 2 (2 प्रश्न) और खंड 3 लिखित रूप में लिया जाएगा।
7. खंड 2 से खंड 4 तक के प्रश्नों के लिए कुल प्रश्न पत्र भार 100% में से 60% होना चाहिए।
8. इस प्रश्न पत्र में कुल 4 खंड हैं। इनमें कुल 8 प्रश्न हैं।
9. खंड (1) में 4 प्रश्न (40%)  
खंड (2) में 2 प्रश्न (20%) पढ़ने के लिए 10% मौखिक, पढ़कर लिखने के लिए 10%  
खंड (3) में 1 प्रश्न (20%)  
खंड (4) में 1 प्रश्न (20%)
10. मौखिक परीक्षा का ग्रेड लिखित परीक्षा के साथ जोड़ें।
11. 'पढ़ना' कौशल के अंतर्गत पढ़ने के लिए दिये गये अंश (एक प्रश्न) छात्रों से पढ़वाएँ।

## उत्तर पत्रों का मूल्यांकन ग्रेडिंग

अध्यापक उत्तर पत्रों का मूल्यांकन 5 पाइंट स्केल के अनुसार करें। अध्यापक को चाहिए कि वे हर शैक्षिक मापदंड के प्रश्नों को **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। इन ग्रेडों के मूल्य का निर्धारण निम्न लिखित तालिका के द्वारा करना चाहिए।

ग्रेड (श्रेणी)	ग्रेड (श्रेणी) का मूल्य (से-तक)	ग्रेडों (श्रेणी) की जानकारी	मूल्य
“C” ग्रेड	0 से 1 तक	अनिवार्य रूप से सहायता की आवश्यकता है। Need Help	1
“B” ग्रेड	1.1 से 2 तक	औसत Fair	2
“B+” ग्रेड	2.1 से 3 तक	संतोषजनक Good	3
“A” ग्रेड	3.1 से 4 तक	उत्तम Excellent	4
“A+” ग्रेड	4.1 से 5 तक	अत्युत्तम Out Standing	5

छात्रों द्वारा लिखे गये उत्तरों को ग्रेड देना चाहिए। तत्पश्चात ग्रेडों का मूल्य निर्धारण करना चाहिए। मूल्य निर्धारण के कुल योग को प्रश्न की संख्या से विभाजित (Division) करना चाहिए। परिणाम के अनुसार शैक्षिक मापदंड में **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। एक उदाहरण नीचे दिया जा रहा है, ध्यान से देखिए।

उदाहरण: मान लीजिए सुनना-बोलना शैक्षिक मापदंड के अंतर्गत तीन प्रश्न दिये गये हैं। यदि इन तीन प्रश्नों को यानी प्रश्न संख्या 1, 2, 3 को **A+, B+, B** ग्रेड आते हैं, तो उसे इस तरह करना चाहिए-

क्र.सं.	प्राप्त ग्रेड	ग्रेड का मूल्य	शैक्षिक मापदंड का ग्रेड
1	A+	5	कुल ग्रेड मूल्य / प्रश्नों की संख्या = $10/3 = 3.33 = A$ ग्रेड (3.33 मूल्य 3.1 से 4 के बीच में आता है।)
2	B+	3	
3	B	2	
	<b>कुल योग</b>	<b>10</b>	

**विषयवार ग्रेड:** ऊपर बताये अनुसार शैक्षिक मापदंड के ग्रेडों को गिनकर प्रगति पत्र (रिपोर्ट कार्ड) में अंकित करना चाहिए। सभी शैक्षिक मापदंडों के ग्रेड मूल्यों को शैक्षिक मापदंडों की संख्या से विभाजित करने पर “विषयवार ग्रेड” प्राप्त होता है।

**कक्षावार ग्रेड:** इसी तरह सभी विषयों के ग्रेडों के मूल्यों को जोड़कर, विषयों की संख्या से विभाजित करने पर “कक्षावार ग्रेड” प्राप्त होता है।

राजीव विद्या मिशन आंध्र प्रदेश  
इकाई प्रश्न पत्र

नमूना आकलन प्रश्न पत्र

छात्र का नाम :

विषय : हिंदी

कक्षा - छठवीं (6)

क्रम संख्या :

समय - 45 मिनट

शैक्षिक मापदंड	शै.मा.- I	शै.मा.- II	शै.मा.- III	शै.मा.- IV	कुल श्रेणी (ग्रेड)
श्रेणी (ग्रेड)					

खंड - 1

सूचना: अध्यापक निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 4 प्रश्नों को प्रत्येक छात्र से पूछेंगे।

- प्रश्न 1: कुछ फलों के नाम बताओ?
- प्रश्न 2: खेतों में क्या दिखायी देते हैं?
- प्रश्न 3: गाँव कैसा लगता है?
- प्रश्न 4: यात्रा करने के लिए किन वाहनों की ज़रूरत पड़ती है?
- प्रश्न 5: रेलगाड़ी में बैठने पर कैसा लगता है?
- प्रश्न 6: आपकी कक्षा में क्या-क्या है?
- प्रश्न 7: तुम्हारे गाँव या शहर नज़दीक कौन-सा रेलवे स्टेशन है?
- प्रश्न 8: सड़क पर चलने वाले कुछ वाहनों के नाम बताओ?
- प्रश्न 9: किसान अन्न क्यों उगाते हैं?
- प्रश्न 10: आपकी पाठशाला में कौन-से पेड़ हैं?

खंड - 2

I. 1. निम्न लिखित पंक्तियों में से आ-‘1’ की मात्रा पहचानकर  लगाओ।

हरा-भरा है गाँव हमारा।  
लगता हमको प्यारा-प्यारा।।

2. निम्न लिखित पंक्तियों में ई-‘1’ की मात्रा पहचानकर  लगाओ।

एक छोटी-सी लड़की।  
देख रही थी टोकरी।।

## II. 1 (i) निम्न लिखित पंक्तियों में से फल का नाम पहचानकर लिखो।

टोकरी में क्या है?

अनार है या आम?

दिखने में हैं पीले-पीले,

नाम इसका ..... है।

## (ii) निम्न लिखित पंक्तियों में 'त' को रेखांकित करो।

किसान खेत में हल चलाते हैं।


तरह-तरह के अन्न उगाते हैं।

### खंड - 3

## I. 1. मात्राएँ जोड़कर लिखो।

	क	ख	न	म	र	स	ल
।	का						
ि	कि						
ी	की						

## 2. खाली स्थान भरो।

1. यह  है।

यह ..... है।

2. यह  है।

यह ..... है।

3. यह  है।

यह ..... है।

## 3. न, म, र, अ, आ, । से दो शब्द बनाओ। उदा: नाम

(अ) .....

(आ) .....

खंड - 4

I. 1. अपना मनपसंद चित्र बनाकर, नाम लिखो। रंग भरो।



नाम : .....

## सातवीं कक्षा

### इकाई परीक्षा

: प्रश्नवार भार प्रदान तालिका :

	सुनो-बोलो	पढ़ना	लिखना	भाषा की बात	शब्द-भंडार	प्रशंसा	सु . अ.*	कुल प्रश्न
प्रश्न	5 (मौखिक)	1 (मौखिक) 1 (लिखित)	2 (लिखित)	1 (लिखित)	1 (लिखित)	1 (मौखिक)	1 (लिखित)	10
भार	20%	10% + 10%	20%	10%	10%	10%	10%	100%

$$\text{मौखिक परीक्षा} = 20\% + 10\% + 10\% = 40\%$$

$$\text{लिखित परीक्षा} = 10\% + 20\% + 10\% + 10\% + 10\% = 60\%$$

\* सुजनात्मक अभिव्यक्ति

## सूचनाएँ

1. प्रस्तुत प्रश्न-पत्र 'नमूना प्रश्न-पत्र' मात्र ही है।
2. इस प्रश्न-पत्र को छात्रों के विभिन्न कौशलों की जाँच करने हेतु बनाया गया है।
3. खंड (1) सुनो-बोलो केवल मौखिक रूप में लिया जाय।
4. खंड (1) में प्रत्येक छात्र से दो प्रश्न पूछे जायें। (20%)
5. खंड (1) के प्रश्नों का भार, कुल प्रश्न पत्र भार 100% में से 20% है। खंड (2) में एक प्रश्न का भार 10% है, जो मौखिक रूप में लिया जाएगा। खंड (6) में एक प्रश्न का भार 10% है, जो मौखिक रूप में लिया जाएगा। अतः खंड एक (2 प्रश्न), खंड दो (1 प्रश्न) और खंड छह (1 प्रश्न) मिलाकर कुल 40% भार मौखिक के लिए है। **मौखिक परीक्षा का आयोजन लिखित परीक्षा के पहले या बाद में लेना चाहिए। तत्पश्चात कुल श्रेणी (ग्रेड) का निर्धारण करना चाहिए।**
6. खंड 2 (2 प्रश्न) और खंड 3 लिखित रूप में लिया जाएगा।
7. खंड 2 से खंड 4 तक के प्रश्नों के लिए कुल प्रश्न पत्र भार 100% में से 60% होना चाहिए।
8. इस प्रश्न पत्र में कुल 7 खंड हैं। इनमें कुल 13 प्रश्न हैं।
9. खंड (1) में 2 प्रश्न (20%)  
खंड (2) में 2 प्रश्न (20%) पढ़ने के लिए 10% मौखिक, पढ़कर लिखने के लिए 10%  
खंड (3) में 2 प्रश्न (20%)  
खंड (4) में 1 प्रश्न (10%)  
खंड (5) में 1 प्रश्न (10%)  
खंड (6) में 1 प्रश्न (10%)  
खंड (7) में 1 प्रश्न (10%)
10. मौखिक परीक्षा का ग्रेड लिखित परीक्षा के साथ जोड़ें।
11. 'पढ़ना' कौशल के अंतर्गत पढ़ने के लिए दिये गये अंश (एक प्रश्न) छात्रों से पढ़वाएँ।



## उत्तर पत्रों का मूल्यांकन ग्रेडिंग

अध्यापक उत्तर पत्रों का मूल्यांकन 5 पाइंट स्केल के अनुसार करें। अध्यापक को चाहिए कि वे हर शैक्षिक मापदंड के प्रश्नों को **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। इन ग्रेडों के मूल्य का निर्धारण निम्न लिखित तालिका के द्वारा करना चाहिए।

ग्रेड (श्रेणी)	ग्रेड (श्रेणी) का मूल्य (से-तक)	ग्रेडों (श्रेणी) की जानकारी	मूल्य
“C” ग्रेड	0 से 1 तक	अनिवार्य रूप से सहायता की आवश्यकता है। Need Help	1
“B” ग्रेड	1.1 से 2 तक	औसत Fair	2
“B+” ग्रेड	2.1 से 3 तक	संतोषजनक Good	3
“A” ग्रेड	3.1 से 4 तक	उत्तम Excellent	4
“A+” ग्रेड	4.1 से 5 तक	अत्युत्तम Out Standing	5

छात्रों द्वारा लिखे गये उत्तरों को ग्रेड देना चाहिए। तत्पश्चात ग्रेडों का मूल्य निर्धारण करना चाहिए। मूल्य निर्धारण के कुल योग को प्रश्न की संख्या से विभाजित (Division) करना चाहिए। परिणाम के अनुसार शैक्षिक मापदंड में **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। एक उदाहरण नीचे दिया जा रहा है, ध्यान से देखिए।

उदाहरण: मान लीजिए सुनना-बोलना शैक्षिक मापदंड के अंतर्गत तीन प्रश्न दिये गये हैं। यदि इन तीन प्रश्नों को यानी प्रश्न संख्या 1, 2, 3 को **A+, B+, B** ग्रेड आते हैं, तो उसे इस तरह करना चाहिए-

क्र.सं.	प्राप्त ग्रेड	ग्रेड का मूल्य	शैक्षिक मापदंड का ग्रेड
1	A+	5	कुल ग्रेड मूल्य / प्रश्नों की संख्या = 10/3 = 3.33 = A ग्रेड (3.33 मूल्य 3.1 से 4 के बीच में आता है।)
2	B+	3	
3	B	2	
	<b>कुल योग</b>	<b>10</b>	

**विषयवार ग्रेड:** ऊपर बताये अनुसार शैक्षिक मापदंड के ग्रेडों को गिनकर प्रगति पत्र (रिपोर्ट कार्ड) में अंकित करना चाहिए। सभी शैक्षिक मापदंडों के ग्रेड मूल्यों को शैक्षिक मापदंडों की संख्या से विभाजित करने पर “विषयवार ग्रेड” प्राप्त होता है।

**कक्षावार ग्रेड:** इसी तरह सभी विषयों के ग्रेडों के मूल्यों को जोड़कर, विषयों की संख्या से विभाजित करने पर “कक्षावार ग्रेड” प्राप्त होता है।

**राजीव विद्या मिशन आंध्र प्रदेश**  
**इकाई प्रश्न पत्र**

**नमूना आकलन प्रश्न पत्र**

छात्र का नाम : विषय : हिंदी कक्षा - छठवीं (7)  
क्रम संख्या : समय - 45 मिनट

शैक्षिक मापदंड	शै.मा. I	शै.मा. II	शै.मा. III	शै.मा. IV	शै.मा. V	शै.मा. VI	शै.मा. VII	कुल श्रेणी (ग्रेड)
श्रेणी (ग्रेड)								

**खंड - 1**

**सूचना:** अध्यापक निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों को प्रत्येक छात्र से पूछेंगे।

- प्रश्न 1: आपके परिवार में कौन-कौन हैं?  
प्रश्न 2: आपके मित्रों के नाम बताइए।  
प्रश्न 3: तुम्हारा मन क्या-क्या करने को कहता है?  
प्रश्न 4: पेड़ हमारा सच्चा दोस्त है। कैसे?  
प्रश्न 5: सेठ को नारियल की ज़रूरत क्यों पड़ी होगी?  
प्रश्न 6: हिंदी सीखने से क्या-क्या लाभ हैं?  
प्रश्न 7: सेठ को नारियल कहाँ से लेना चाहिए था?  
प्रश्न 8: सेठ कैसा था?  
प्रश्न 9: तुम अपने विद्यालय में हिंदी दिवस कैसे मनाओगे?  
प्रश्न 10: पेड़ की जगह तुम होते तो अमर के साथ क्या करते?

**खंड - 2**

**I. 1. कौन क्या करता है? जोड़ी बनाओ।**

<p>(अ) चाँद कोयल सूरज तितली चिड़िया</p>	<p>(ब) शोर मचाती है। तारों पर अकड़ दिखाता है। दूर-दूर तक उड़ती है। मीठे-मीठे गीत सुनाती है। आसमान में दौड़ लगाता है।</p>
---	--

**II. 1. इन वाक्यों को क्रम से लिखो।**

- उसने पेड़ पर से पहले कभी नारियल नहीं तोड़े थे।

- सेठ पेड़ पर चढ़ गया।
- सेठ पेड़ के पास पहुँचा।

- (1) ..... (2) .....
- (3) .....

### खंड - 3

I. प्रश्न : 'मन करता है' कविता में बालक क्या-क्या बनना चाहता है?

उत्तर : .....

.....

II. 1. प्रश्न : पेड़ से हमें क्या-क्या लाभ हैं?

उत्तर : .....

.....

2. प्रश्न : सेठ कैसा था?

उत्तर : .....

.....

### खंड - 4

I. निम्न लिखित शब्दों के साथ 'दार' को जोड़कर शब्द बनाओ।

(उदाहरण:- दूकान + दार = दूकानदार)

1. माल + ..... = .....
2. किराये + ..... = .....
3. शान + ..... = .....

### खंड - 5

I. दी गयी तालिका में से फलों के नाम चुनकर लिखो। जैसे:- सेब

अ	जा	मु	न	के	ला
म	स	अ	ना	र	य
रू	सि	ब	क	आ	म
द	त	र	बू	ज	अ
ना	रि	य	ल	क	त

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

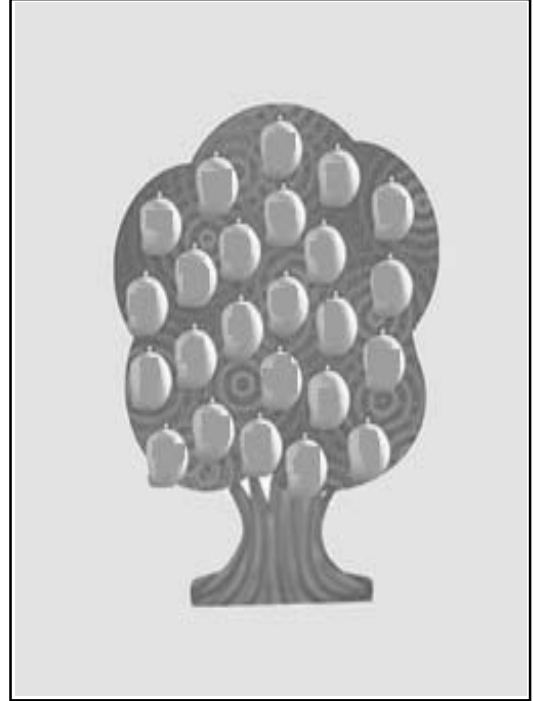
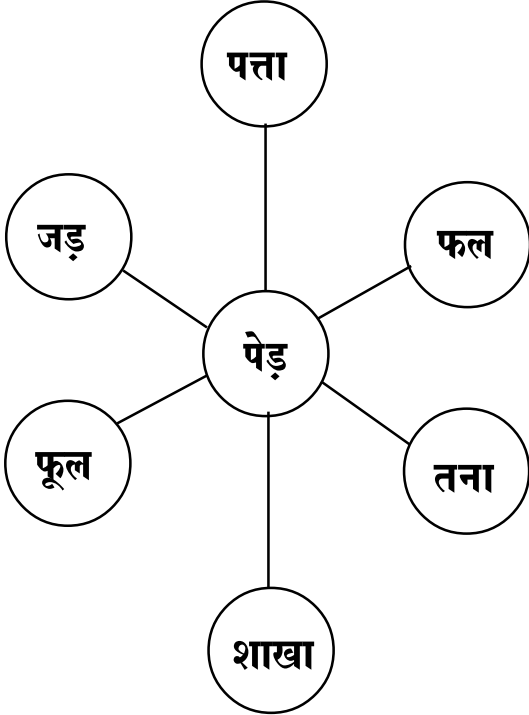
खंड - 6

I. आपके मित्र का जन्मदिन है। आप उन्हें कैसे बधाई देंगे-

1. जन्मदिन पर धन्यवाद।
2. जन्मदिन की शुभकामनाएँ।
3. जन्मदिन की कृपा करें।

खंड - 7

I. चित्र के आधार पर दिये गये शब्दों की सहायता से कुछ वाक्य बनाइए।



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

## आठवीं कक्षा

### इकाई परीक्षा

: प्रश्नवार भार प्रदान तालिका :

	सुनो-बोलो	पढ़ना	लिखना	भाषा की बात	शब्द-भंडार	प्रशंसा	सु . अ.*	कुल प्रश्न
प्रश्न	5 (मौखिक)	1 (मौखिक) 1 (लिखित)	2 (लिखित)	1 (लिखित)	1 (लिखित)	1 (मौखिक)	1 (लिखित)	10
भार	20%	10% + 10%	20%	10%	10%	10%	10%	100%

$$\text{मौखिक परीक्षा} = 20\% + 10\% + 10\% = 40\%$$

$$\text{लिखित परीक्षा} = 10\% + 20\% + 10\% + 10\% + 10\% + 10\% = 60\%$$

\* सृजनात्मक अभिव्यक्ति

## सूचनाएँ

1. प्रस्तुत प्रश्न-पत्र 'नमूना प्रश्न-पत्र' मात्र ही है।
2. इस प्रश्न-पत्र को छात्रों के विभिन्न कौशलों की जाँच करने हेतु बनाया गया है।
3. खंड (1) सुनो-बोलो केवल मौखिक रूप में लिया जाय।
4. खंड (1) में प्रत्येक छात्र से दो प्रश्न पूछे जायें। (20%)
5. खंड (1) के प्रश्नों का भार, कुल प्रश्न पत्र भार 100% में से 20% है। खंड (2) में एक प्रश्न का भार 10% है, जो मौखिक रूप में लिया जाएगा। खंड (6) में एक प्रश्न का भार 10% है, जो मौखिक रूप में लिया जाएगा। अतः खंड एक (2 प्रश्न), खंड दो (1 प्रश्न) और खंड छह (1 प्रश्न) मिलाकर कुल 40% भार मौखिक के लिए है। **मौखिक परीक्षा का आयोजन लिखित परीक्षा के पहले या बाद में लेना चाहिए। तत्पश्चात् कुल श्रेणी (ग्रेड) का निर्धारण करना चाहिए।**
6. खंड 2 (2 प्रश्न) और खंड 3 लिखित रूप में लिया जाएगा।
7. खंड 2 से खंड 4 तक के प्रश्नों के लिए कुल प्रश्न पत्र भार 100% में से 60% होना चाहिए।
8. इस प्रश्न पत्र में कुल 7 खंड हैं। इनमें कुल 13 प्रश्न हैं।
9. खंड (1) में 2 प्रश्न (20%)  
खंड (2) में 2 प्रश्न (20%) पढ़ने के लिए 10% मौखिक, पढ़कर लिखने के लिए 10%  
खंड (3) में 2 प्रश्न (20%)  
खंड (4) में 1 प्रश्न (10%)  
खंड (5) में 1 प्रश्न (10%)  
खंड (6) में 1 प्रश्न (10%)  
खंड (7) में 1 प्रश्न (10%)
10. मौखिक परीक्षा का ग्रेड लिखित परीक्षा के साथ जोड़ें।
11. 'पढ़ना' कौशल के अंतर्गत पढ़ने के लिए दिये गये अंश (एक प्रश्न) छात्रों से पढ़वाएँ।

## उत्तर पत्रों का मूल्यांकन ग्रेडिंग

अध्यापक उत्तर पत्रों का मूल्यांकन 5 पाइंट स्केल के अनुसार करें। अध्यापक को चाहिए कि वे हर शैक्षिक मापदंड के प्रश्नों को **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। इन ग्रेडों के मूल्य का निर्धारण निम्न लिखित तालिका के द्वारा करना चाहिए।

ग्रेड (श्रेणी)	ग्रेड (श्रेणी) का मूल्य (से-तक)	ग्रेडों (श्रेणी) की जानकारी	मूल्य
“C” ग्रेड	0 से 1 तक	अनिवार्य रूप से सहायता की आवश्यकता है। Need Help	1
“B” ग्रेड	1.1 से 2 तक	औसत Fair	2
“B+” ग्रेड	2.1 से 3 तक	संतोषजनक Good	3
“A” ग्रेड	3.1 से 4 तक	उत्तम Excellent	4
“A+” ग्रेड	4.1 से 5 तक	अत्युत्तम Out Standing	5

छात्रों द्वारा लिखे गये उत्तरों को ग्रेड देना चाहिए। तत्पश्चात ग्रेडों का मूल्य निर्धारण करना चाहिए। मूल्य निर्धारण के कुल योग को प्रश्न की संख्या से विभाजित (Division) करना चाहिए। परिणाम के अनुसार शैक्षिक मापदंड में **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। एक उदाहरण नीचे दिया जा रहा है, ध्यान से देखिए।

उदाहरण: मान लीजिए सुनना-बोलना शैक्षिक मापदंड के अंतर्गत तीन प्रश्न दिये गये हैं। यदि इन तीन प्रश्नों को यानी प्रश्न संख्या 1, 2, 3 को **A+, B+, B** ग्रेड आते हैं, तो उसे इस तरह करना चाहिए-

क्र.सं.	प्राप्त ग्रेड	ग्रेड का मूल्य	शैक्षिक मापदंड का ग्रेड
1	A+	5	कुल ग्रेड मूल्य / प्रश्नों की संख्या = 10/3 = 3.33 = A ग्रेड (3.33 मूल्य 3.1 से 4 के बीच में आता है।)
2	B+	3	
3	B	2	
	<b>कुल योग</b>	<b>10</b>	

**विषयवार ग्रेड:** ऊपर बताये अनुसार शैक्षिक मापदंड के ग्रेडों को गिनकर प्रगति पत्र (रिपोर्ट कार्ड) में अंकित करना चाहिए। सभी शैक्षिक मापदंडों के ग्रेड मूल्यों को शैक्षिक मापदंडों की संख्या से विभाजित करने पर “विषयवार ग्रेड” प्राप्त होता है।

**कक्षावार ग्रेड:** इसी तरह सभी विषयों के ग्रेडों के मूल्यों को जोड़कर, विषयों की संख्या से विभाजित करने पर “कक्षावार ग्रेड” प्राप्त होता है।

**राजीव विद्या मिशन आंध्र प्रदेश**  
**इकाई प्रश्न पत्र**

**नमूना आकलन प्रश्न पत्र**

छात्र का नाम :

विषय : हिंदी

कक्षा - छठवीं (8)

क्रम संख्या :

समय - 45 मिनट

शैक्षिक मापदंड	शै.मा. I	शै.मा. II	शै.मा. III	शै.मा. IV	शै.मा. V	शै.मा. VI	शै.मा. VII	कुल श्रेणी (ग्रेड)
श्रेणी (ग्रेड)								

खंड - 1

**सूचना:** अध्यापक निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों को प्रत्येक छात्र से पूछेंगे।

प्रश्न 1: हमारे देश के क्या-क्या नाम हैं?

प्रश्न 2: कुछ पालतू जानवरों के नाम बताओ।

प्रश्न 3: जीवन जीने के लिए किन-किन चीजों की ज़रूरत होती है?

प्रश्न 4: आपके आस-पास के गाँवों के नाम बताओ।

प्रश्न 5: कुछ त्यौहारों के नाम बताओ।

प्रश्न 6: कोई एक दोहा सुनाओ।

प्रश्न 7: पढ़ाई में कमजोर छात्रों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए?

प्रश्न 8: जीवन का वरदान क्या है?

प्रश्न 9: कुछ फलों के नाम बताओ।

प्रश्न 10: कुछ फूलों के नाम बताओ।

खंड - 2

**I. 1. कविता की पंक्तियाँ पढ़ो।**

चाह नहीं, मैं सुरबाला के

गहनों में गूँथा जाऊँ।

चाह नहीं, प्रेमी माला में,

बिंध प्यारी को ललचाऊँ।।

**अब इन प्रश्नों के उत्तर दो।**

प्रश्न 1: इन पंक्तियों में 'मैं' कौन है?



उत्तर : .....

प्रश्न 2: फूल क्या नहीं चाहता?

उत्तर : .....

प्रश्न 3: 'बिंध' का समानार्थी क्या है?

उत्तर : .....

## II. 1. नीचे दिया गयांश पढ़ो।

वरदराज एकदम मंदबुद्धि था। उसे कुछ भी याद नहीं रहता था। उसके सहपाठी आगे बढ़ जाते थे। वह एक साल की पढ़ाई में तीन-तीन साल लगाता रहा। सहपाठी उसका मज़ाक उड़ाते थे। कोई उसे बुद्धू कहता तो कोई मूर्खराज। कोई कहता- “जब ब्रह्मा बुद्धि बाँट रहे थे तब यह सोया हुआ था।” कुछ वर्ष बीते।

**अब इन प्रश्नों के उत्तर दो।**

प्रश्न 1: वरदराज कैसा था?

उत्तर : .....

प्रश्न 2: “बुद्धू, मूर्खराज”- ये शब्द किस के लिए प्रयोग किया गया?

उत्तर : .....

प्रश्न 3: वरदराज का कौन मज़ाक उड़ाते थे?

उत्तर : .....

### खंड - 3

**I. प्रश्न 1: किन-किन नियमों का पालन करने से मनुष्य स्वस्थ रह सकता है?**

उत्तर : .....

**II. 1. प्रश्न : बिल्ली किसकी तलाश में निकली और अचानक उसे रास्ते में कौन मिल गया?**

उत्तर : .....

**1. प्रश्न : सहपाठी वरदराज का मज़ाक क्यों उड़ाते थे?**

उत्तर : .....

### खंड - 4

**I. 1: 'चंपत हो जाना' मुहावरे का अर्थ क्या है?**

उत्तर : .....

2: 'पुष्प' शब्द का तद्भव क्या है?

उत्तर : .....

3: 'साक्षर' शब्द का अर्थ क्या है?

उत्तर : .....

**खंड - 5**

I. 1: बिल्ली दूध पीती है। (रिखांकित शब्द का वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखो।)

उत्तर : .....

2: अध्यापक पढ़ा रहे हैं। (रिखांकित शब्द का लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखो।)

उत्तर : .....

3: सभी को शिक्षा मिलनी चाहिए। (रिखांकित शब्द का पर्यायवाची शब्द लिखकर वाक्य फिर से लिखो।)

उत्तर : .....

**खंड - 6**

I. 1: आपके पास कलम नहीं है। आप अपने दोस्त से किस तरह माँगेंगे? ( )

(अ) कृपया कलम दो।

(आ) मुझे कलम चाहिए।

(इ) कलम दे दो।

**खंड - 7**

I. यदि आप स्वस्थ रहना चाहते हो, तो किन-किन नियमों को अपनाते हैं?

उत्तर : .....

.....

.....

.....

.....

.....